Вышколенный Синтез.

Вышколенность Синтезом – это когда мы настолько концентрируем на себе Синтез. Что, когда нам нужно заниматься каким-то делом, мы находим методы, методики, начала, аксиомы, принципы, которые настолько в нас концентрируются, что мы автоматически начинаем заниматься этим делом. Так же как описано у Ричарда Баха. Это о нас с вами, только в будущем.

Что значит, для всех желающих? – У нас очень часто в разных профессиях есть тупики. Это нормально, это наша жизнь. То есть, есть предел знаний, предел практики, предел возможностей, за которые или сама профессия выйти не может. И ты если пошёл дальше, ты вынужден покинуть профессию. Или же сама профессия не хочет, но можно её развить дальше. И вот Высшая Школа Синтеза – это помощь или развитию профессии, или какого-то дела дальше, чем оно может. Потому что Вышколенность Синтезом – это сложение того, чего не может быть, но сложения, и это появляется. Или отстройка тебя в той стезе, когда у тебя этого не может быть, но ты настолько отстроился Синтезом, что это у тебя появляется.

Смысл в чём: у вас нет способностей – они у вас появляются. Генетически у вас нет предрасположенности – это у вас появляется. У вас нет талантов на эту тему – это у вас появляется. И тогда Высшая Школа Синтеза своё предназначение исполняет. Я не говорю, как появляется, не говорю, что это появляется сразу и быстро – вопрос сложный. Кому-то быстрей, кому-то медленней, но появляется.

И вот Высшая Школа Синтеза – это когда ты знаешь стандарты, но не привязываешься к ним жёстко, а умеешь их применять, умеешь ими соображать, умеешь ими делать выводы. А потом вызывать на себя Вышколенность Синтеза и действовать уже Синтезом, не зная то, что мы сейчас обсуждали, а действуя этим. Это совсем другая песня.

Это тоже Вышколенность Синтезом. Успеть связать название, горизонт, разные виды выражений и вообще, что такое Синтез Пробуждённости Византию Альбине. Мы синтезируем Вышколенность Синтеза и пробуждаемся к Вышколенности Синтезом – тогда это Византий Альбина. И вот с этой точки зрения мы начинаем развиваться.

И вот это есмь Высшая Школа Синтеза, которая в нас развивает Синтезначала, которых в нас нет.

И Вышколенность Синтезом – это как применение предыдущих Синтезначал, где нам сложно применяться (допустим, умение стоять перед Владыкой – предыдущие Синтезначала) так и сложение новых Синтезначал, которых в нас нет – допустим, умение слышать Владыку, а не только перед ним стоять. Увидели? Вот старые Синтезначала – это то, что мы делали ранее, а новые – это то, что ранее у многих не получалось, или вообще не получалось. И не стесняйтесь знать – «вот это у меня получается, а это нет». И не бойтесь стяжать Синтезначала, чтоб получалось то, чего у вас нет.

К слову, тут даже не научиться, а, научившись, правильно элегантно действовать. Понимаете, мы путаем наученность и действие. Можно научиться, ничего не сделать, и навык потерялся. Так же, как после школы мы там или института многим не занимались, и мы, вроде, заканчивали, когда-то выучили, а сейчас вряд ли сделаем. А вот вышколенность – это когда у тебя и будет получаться, и ты сможешь это сделать. Поэтому я подчёркиваю это слово, Вышколенность Синтезом. Не когда ты знаешь, не когда тебя когда-то научили, а у тебя не получается. А когда у тебя и получается, и ты можешь это делать.

Любая Вышколенность – это некая специфика и процессуальность действий, в том числе, или специфика деятельности: Творение – деятельность, Вышколенность Синтезом – деятельность. Но есть ещё и технологический процесс, который Вы должны видеть, чтобы он был обязателен при этом.

*Из зала: Некая устойчивость, может быть?*

Нет. Это вот… Вот как раз я пытаюсь от этого отойти.

Давайте вообразим по-другому. У нас есть Ядра Синтеза. Само Ядро – это 16-й вариант. Максимально, 16-й вариант – это Шестнадцатирица Отца. То есть, Ядро Синтеза относится к Ипостаси Изначально Вышестоящего Отца. А Изначально Вышестоящий Отец – это 17-й вариант, но при Шестнадцатирице. Значит, Вышколенность Синтезом – это выше Ядер Синтеза.

Соответственно, Ядра Синтеза, между ними возникают эманации Синтеза, и возникает среда Синтеза между Ядрами Синтеза. И **Вышколенность Синтеза** есмь выражение Синтеза и среды Синтеза между Ядрами Синтеза, когда ты заполнен Синтезом между Ядрами Синтеза. Увидели?

И когда я начинаю действовать в Вышколенности Синтезом, у меня срабатывает Синтез не Ядер Синтеза, а прямой Синтез Отца между Ядрами Синтеза. Потому что даже Ядра Синтеза, несмотря на то, что они состоят из Синтеза, – это все-таки оформленная организация материи, то есть Синтез, переходящий ***в*** материю. Потому что как только Синтез оформился в Ядро, это первый признак материальности. А если Синтез стоит между Ядрами Синтеза (потому что «между ядрами» – это вообще материя, чистая) вот между Ядрами Синтеза – это чистый Синтез Отца.

И Вышколенность простым чистым прямым Синтезом Отца есть одна из наших с Вами задач и задача Высшей Школы Синтеза.

Зачем это надо? Допустим, вот на этом Синтезе я вел три-четыре темы, которых раньше не знал вообще. Темы там, кое-что публиковал, кое-что вот даже в практике мы делали. Я их раньше не делал, я их не знал. Ядрами Синтеза – это мне дают Ядро Синтеза, потом оно во мне расшифровывается, потом я ещё Части на него настраиваю – долгий процесс. Меня Отец накрывает прямым Синтезом между Ядрами Синтеза (89-м), и идёт прямая не только расшифровка Синтеза сразу моими там Частями, Системами, а ещё и все мои действия начинают подчиняться этому Синтезу, который межъядерно стал во мне. И я уже и расшифровываю, и вам рассказываю эту тему, автоматом, являясь Частью Отца и заполнившись именно его Синтезом на эту тему

## У каждого Подразделения должна быть своя Вышколенность, соответствующая специфике Огня Служения

Есть такая же Вышколенность Волей, есть такая же Вышколенность Мудростью. Я не говорю, что только Синтезом. Вышколенность Любовью есть, когда...

Вышколенность Любовью. Самый простой гендерный принцип. Ты видишь незнакомого человека (мужчину или женщину, для меня – женщину) и ты уже чувствуешь к ней симпатию, непонятно с чего, а ты её первый раз видишь. Это не влюблённость, это не ты влюбился, а ты чувствуешь, что вы вот уже едины, хотя первый раз видите. Вышколенность Любовью. Или из прошлых воплощений Любовь сохранилась и вы её… Или есть самоощущение, что вот вы в Любви подобны друг другу, в какой-то Вышколенности.

Там никаких фривольностей я не имею в виду, я именно вот Любовь, как или Сила пассионарности, или Сила, или Око включается, которое показывает, что в чём-то вот слиянность есть. И из этого возникает вот эта взаимосимпатия (подчёркиваю, не любовь, не влюблённость) симпатия внутренняя. И на этой симпатии, если ты ей доверяешь, ты идешь, – по итогам получаются хорошие вещи. Знаете, как Око, которое от Отца определило, что вот так вот вы вырастите легче, симпатией. Угу.

Это Вышколенность Любовью. Вот симпатии и антипатии к людям, когда ты подходишь и вот чувствуешь симпатию к человеку, хотя человек не обязательно тебе нравится, но ты чувствуешь к нему симпатию – это Вышколенность Любовью. За этим что‑то всегда стоит от Ока, от Отца. Или Человек прекрасный, красивый снаружи, а ты чувствуешь к нему антипатию. И надо верить – это Вышколенность Любовью, значит за этим стоит что-то специфическое. Если ты вот войдёшь в эти отношения, – рано или поздно всё равно Око тебя нагонит, так корректно выражусь. Вот, вот это Вышколенность Любовью.

Поэтому, начинается с Вышколенности Синтезом, а потом пошли вниз.

Вышколенность Творения – когда ты сопереживаешь и понимаешь, здесь ты можешь Творить, а здесь – не сможешь, ещё не готов и отказываешься. Это корректно.

Вышколенность Созиданием – когда у тебя мастерства хватает созидать. Ну и пошли по списку. Или, когда ты видишь, куда это мастерство лучше применить, хотя не все это понимают. Мастерство. Психодинамическое мастерство. Вышколенность Созиданием.

И пошли вниз.

У каждого Дома должна быть своя Вышколенность, по специфике соответствующая Службе Огня. Вот и думайте, как эту Вышколенность в себе сложить, чтоб мы видели эталонные Части вашим Подразделением вашими служащими.

**10 базовых методик Высшей Школы Синтеза (Вышколенность)**

Здесь такой простой вопрос. Ну, понятно, что мы Высшую Школу Синтеза видим как Вышколенность Синтезом. Ну, это понятно, это вершина. А теперь давайте определимся, а что ещё мы можем стяжать, развернуть или активировать у Византия Альбины?

То есть смысл в чем? Ну, мы привыкли – Высшая Школа Синтеза, вышколенность Синтезом. От чего зависит вышколенность Синтезом? – От Знаний Синтеза, от Психодинамики Синтеза. Но есть ещё один момент, от уровня присутствующего в вас Синтеза и от уровня овладения этим Синтезом. То есть, какой Синтез у вас присутствует, только не путайте это с присутствиями.

Вот смотрите, мы сейчас с вами стяжали 91-й Синтез. Но у каждого из вас Отцом он индивидуализирован по вашим Частям, Посвящениям, Статусам – по всему списку. Поэтому тем, что мы стяжали личный Статус, мы фактически повысили индивидуализацию Синтеза для каждого из вас. От себя не убежишь. И Синтез учитывает и лучшие накопления Духа и лучшие накопления… всего, но лучшего. И в этом складывается 91-й Синтез.

Отсюда, какой Синтез у вас присутствует, то есть есть. А самое интересное, насколько вы этим Синтезом овладели. То есть то, что у меня склад есть – это не значит, что я им пользуюсь. Склад. Склад ядер Синтеза. Я понимаю, я грубо говорю. Но я специально так, чтоб вы пришли в себя.

И вот Вышколенность Синтезом, налаживаемая Аватарами Синтеза – это умение не просто действовать, а естественно быть Синтезом. И вот в этом бытии ещё и есть Вышколенность быть Синтезом. Это и действовать, и владеть, и всё что угодно. Это вершина.

1. **Образовательные методики**

Для того чтоб добраться до этой вершины, в любой школе, в том числе в Высшей Школе Синтеза, есть некие специфики. И первое, то что мы сказали с вами, это ***образовательные методики***. Ну, педагогам чуть-чуть понятно, особенно если добавить, что это предметные методики. Но предметов в Высшей Школе Синтеза нет. А есть направления. Какие образовательные методики по направлениям вы можете предложить?

*Из зала*: *Ночная учёба*.

Это не методика, это раздел. Ночная учёба, дневная учёба. Ночной дозор, дневной дозор (*смех в* *зале*). Это не методика, это так …: где, чтоделать будем?

Методика – это методика по разработке или явлению Частностей. По разработке явлению Аппаратов, Систем, Частей. Сколько вообще методик у нас должно быть?

*Из зала*: *16 000*.

16. Не тысяч! 16 базовых. А потом там уже можно хоть в тысячах это расширять до 8 000. Но это на каждую Частность одна методика – это для нас слишком сложно. Базовые методики – это Должностная компетенция, Иерархизация, Полномочия Совершенств (методики Полномочий), Синтезности, Творящего Синтеза (чем сейчас мы начали заниматься), Статусов (чем занимались) Посвящений; Частей, Аппаратов, Частностей… Дальше…

*Из зала: Подготовок, Компетенций…*

Подготовок, Компетенций… Ну, ты-то знаешь!

Что там у нас? Неотчуждённостей? Владений? Наверное, Владений? Потом Неотчуждённость и Пламенность. Вот эти 16 базовых образовательных методик: от Пламенности до Должностной компетенции, мы обязательно проходим у Византия Альбины.

Причём, мы должны уметь и пламенеть, и быть неотчуждёнными, и владеть, и быть подготовленными, и быть компетентными. Плюс всё остальное, что мы и так знаем. То есть на каждый этот уровень – своя методика образованности.

Образованность владения (*в зале кто-то чихнул*) спасибо, точно!

Образованность компетентностью, образованность неотчуждённостью. Это тоже, кстати, образованность, самая сложная.

Образованность пламенностью.

То есть мы должны быть образованы этим. Слово «образованы» – и в прямом, и в переносном смысле. Потому что, чтобы понимать слово «светотворённость», мы должны понимать, что такое «свет», что такое «творённость», что такое «светотворённость», то есть образованы быть этим словом.

Светотворённость – это Аппарат или Система? (*В зале молчание, показывает жестом утверждение*) Образованность! Всё написано в Распоряжениях о Системах.

*Из зала: Система.*

Да, Система. Ну и так далее. Так, на всякий случай.

Вот образованность – это хотя бы ещё и базово знать, что это такое. Я даже не спросил Система, какой Части или какого горизонта Частей? Ну, понятно, что со Светом – где-то там близко к 6-му или 14-му. Так к 6-му или 14-му?

*Из зала: к 14-му.*

А может, к 22-му? Ну, так это, я прикалываюсь. Образованность. Потом…

Это некоторые там, в голове, когда мы стяжали образовательные методики, думали: «А чё это такое?» А вот это! – То есть нужно и знать, что это, и как это связывается, и с чем складывается и как это действует. Это – методики, это – образованность.

1. **Воспитательные методики**

Потом были второе – воспитательные методики. Ну, казалось бы, самое простое – это нас опять воспитывать будут: «Это делай, это не делай». Не-е-е. У Византия: «Делай всё! Тебя воспитает жизнь. То есть, свой угол ты найдёшь сам!» Ну, на грабли наступишь сам и несколько раз, пока не поймёшь, что надо обойти. То есть воспитание в Иерархии, оно имеет не просто восполнение питания. Тебе вначале объяснят, или ты прочтёшь книжки, или тебя насытят. А потом – сделай сам (*в зале кто-то чихнул)* спасибо, точно! И воспитание в Иерархии, это когда ты делаешь сам.

*Из зала: А вот наступание на грабли: «Не вижу, не слышу, не чувствую»* – *это ж может продолжаться бесконечно…*

Не-е-е, когда на 1001-й раз тебе грабля даст в голову, у тебя будет тысячный заряд и количество перейдёт в качество, так как синяк будет уже до невозможности (в том теле) большой, у тебя просто мозг согласиться включать зрение (*широко раскрывает глаза*). И тут летит палка. И ты поймёшь, что грабли лучше обойти. А потом ты (*обращается к спросившему*) немного конкретно всем мыслишь. Те наши Части не менее интуитивны, чем эти. Если ты поймёшь, что там постоянно что-то одно и тоже, ты скажешь: «Зайду с другой стороны». И всё. И на этом начнётся учёба.

Поэтому воспитательные методики – это и восполнение питанием, чтобы видеть, слышать и одновременно умением действовать. То есть, воспитанность – это корректность деятельности, корректность общения, корректность взаимодействия. Ну, там многие какие-то факторы.

1. **Посвящённые методики – методики Прав Созидания**

Третье. После образованности и воспитанности (мы не стали углубляться в другие вещи, сейчас мы их уточним) у нас пошла посвящённость. Почему? Посвящённые методики. Это о чём? …

Посвящённые методики – это о методиках Прав Созидания.

Знаете, в чём хитрость и современного мира? Права людям дают. Но ни кто не учит этими правами пользоваться. Более – категорически во многих местах не хотят нас учить пользоваться правами. Поэтому – нате вам права, а уметь пользоваться ими – за денежку, через левое крыльцо. Примерно так. И на этом построены все спецсхемы неадекватной жизни. То есть права-то у тебя есть! Ты должен быть сам сообразительным, чтоб ими воспользоваться. И когда ты сообразителен, подготовлен – тебя ни кто, ни чего, и к тебе не лезут. А вот когда ты тупой и не хочешь учиться – все понимают, что с тебя нужно...

*Из зала: Обвести.*

М-м-м, не обвести! – Научить твою глупость. Потому что сам себя не научил. А сам себя не научил – полез туда, куда не готов. А полез куда не готов…

*Из зала: Получишь.*

Да ладно – получишь! Счистят с тебя лишнее. Чистка лишнего! Вот это называется «Посвящённые методики».

Звучат странно, но это применение Прав Созидания. Не владеешь Правами Созидания – вляпался. Не изучаешь Права Созидания – вляпался. Не учишься Правам Созидания, их методикам применения – вляпался. Мало получить Права, надо уметь ими пользоваться.

А есть ещё хитрая вещь: ходить на грани фола. Почему? Когда идёт новый Синтез – в принципе по Стандарту «низя». Ну вот «низя» было переходить из 1024-й в 4096-ю Метагалактику. А может «зя»? А можно чуть-чуть? А можно попробовать? (*изображает, как бочком протискивается*) А можно один попробует, а остальные не будут, но-о-о…? Просто интересно! И вот так, по чуть-чуть, по чуть-чуть: Права есть – и мы перескочили!

Нас когда хотели сдвинуть в 1024, там такие Высшие силы пришли, что они сказали: «Да это наше, вы тут случайно вышли на 1024-ю». Мы сказали: «Согласны. Мы случайно вышли». Я прям честно сказал: «Случайно вышли». Благо нас там несколько было. Они говорят: «Ну, подписываем договор, что вы освободите там…» Я говорю: «Подписываем». Там такие Силы, что лучше не спорить. Им понравилось, что мы – первые, кто с ними не спорил. Мы подписали, что мы готовы уйти. У нас первый Межгалактический договор по освобождению 1024-й Изначально Вышестоящей Реальности, от нашей Цивилизации. Но, они так нам поверили, что мы на всё согласны, что не включили никакие требования, куда мы пойдём. Да куда угодно. Потому что по нашему потенциалу мы должны были пойти, ну только на шаг вниз. Но мы после подписи забежали к Отцу и сказали: «Можно на четыре шага вверх?» Папа ж четверичен! И начали тренироваться.

Мы после подписи договора планировали это сделать на съезде, то есть через несколько месяцев. И мы с ними так договорились. Но у них там что-то произошло, и они сказали: «Быстрее!» Они пошли на свой контроль, мы пошли на свой контроль, ну и ушли вверх. Потом они нас обвинили: «Ну как же вы ушли вверх, если мы с вами договаривались?» Я говорю: «А где написано, что мы должны уйти вниз? И вообще, где в Метагалактике низ и верх? Нас этому не обучали! Но у нас 4096 Частей, ниже они не помещаются по Реальностям». Вот они смеялись! Малышня (а мы там малышня!) этих больших дядей (в прямом смысле слова, и по развитию) просто обошла на повороте. А договор дороже денег – дальше меняться нельзя. И на ближайшие N-ые миллионы лет у них – 1024, у нас – минимум 4096!

*Из зала: А это было бы корректно с их стороны – определять, куда мы идём? Это ведь Иерархический вопрос?*

Не-не-не. Понимаете, это было бы некорректно – определять, куда мы идём. Поэтому в договоре этого не было – мы этим и пользовались, что определять некорректно. Но! Так как они более подготовлены, чем мы, они могли определить (так как мы освобождаем) в помощь нам, куда мы перейдём. Нам в помощь.

*Из зала: Но это – иерархический тип отношений? Нас ведёт Отец.*

Это цивилизационный тип отношений.

*Из зала: Тем более.*

Иерархически цивилизованный.

Но мы сделали так, что они не определили нам. Мы с ними договорились «куда дойдём». И вот тут возникает закон Иерархии, иерархический «Сделай сам». Мы там сделали пункт «Сделай сам»: куда дойдём, там будет наше. Они сказали: «Согласились». Но, они-то...

Понимаешь, у них даже в мыслях не было, что мы пойдём вверх. А мы даже мысли себе такой не позволяли. У нас стояла жёсткая мысль «Куда дойдём!» И они согласились с нами, что: «Вы пойдёте, куда дойдёте». Уникальная формула. А куда дойдём?!.. Понятно.

Им главное было занять 1024-ю нишу. Почему? Это Эволюция первая. И они не хотели, чтоб мы насыщались первой Эволюцией, потому что это очень большая сила. Ну, так вот – цивилизованно. А они готовились очень долго к этому; а мы были к этому совершенно не готовы. Поэтому, мы сразу с ними согласились, что мы это освободим, потому что к первой Эволюции мы и сейчас не готовы. К четвёртой – тем более. Но! Когда мы вышли на 4096, нас к этому начали готовить, потому что четвёрка управляет единицей.

И вот это – Посвящённые методики: как ты воспользуешься Правами Созидания. На грани фола. Это не называется «обхитрить», потому что всё было по закону. По договору нам пункты не ставят – мы пункты не ставим. Иначе: нам предъявили пункт – мы предъявляем пункт. А это уже вот. Зная, что я любитель техники, я бы предъявил пункт, чтобы у нас было техническое развитие, бешеное. Они не хотели этого. Поэтому они нам лишних пунктов не ставили. Потому что: «дай мотор» – у меня это нормально. Летать, – я устал ездить на колёсах – надо летать. И вот, я всё делал во взгляде, что буду летать (*смеётся*). Ну, там цивилизационный договор. И, не желая это, они не видели то и думали, что я чисто технически задвинутый. Но можно ж ходить телом сквозь пространства. Но я на тот момент тщательно это забыл.

А мы с вами учимся ходить телом сквозь все пространства. Другой вид.

## Статусные методики

Служебные методики. А, Статусные! Статусные методики.

Статусные методики – это вообще то, что вас сейчас касается. Мы стяжали массу Начал Творения, и нужны методики, чтоб этими Началами Творения применяться. То есть, не просто Начала Творения из вас прут. Ну, прут – и что? А нужны методики, как эти Начала Творения применять.

Или вы придумали: Начало Творения пойдёт – туда (*показывает направление*). Вопрос: как его туда отправить? Помните: «Именем революции отправиться туда!» – Ага… Я вот сейчас поэтому комментировал наш договор, да?

Как Начало Творения будет именно этим заниматься? – «А мы стяжаем у Отца». Ну, это не вредно, конечно. Ну, вот – смысл? Ладно, вы стяжали у Отца, что оно будет этим заниматься. Как оно будет этим заниматься?

*Из зала: как получится.*

Во! Вот это наши методики: «Как получится»! Это не ответ – ни Посвящённого, ни Статусного, ни Служащего. «Как получится» у нас и так хватает. Нам надо заниматься «как надо». Потому что, если «как получится», чаще всего, ничего из этого не вырастет.

Проблема в том, что чем качественнее мы занимаемся Началами Творения, тем быстрее растём Статусами. Если мы занимаемся «как получится», то следующий Статус – это, в лучшем случае, в следующей жизни, а то и через несколько. Когда ты переделаешь «как получится», потому что это тоже будет некомпетентно.

У Посвящённого нет «как получится», а у Служащего – тем более.

*Из зала: А если Права Созидания направить?*

Я ж об этом же! Вначале Права Созидания надо... А методики Прав Созидания? Посвящённые методики? Направить-то можно, а они туда пойдут? А как они туда должны пойти? (*вздыхает*)

Не, я понимаю «силой мысли» взял и направил. И они пошли*.*

Ну, и… То есть… Это чистый головняк, который у нас сейчас в голове, такой детский-детский: «Я сказал, и они пошли! Я взглянул, они сами убежали от страха…» Ну и, так далее. Ну, это такой детский сад, который у нас сейчас… Я ж почему и говорю, что мы там дети, потому что у нас такой внутренний детский сад. «Как сделать?» мы не думаем, мы считаем, что оно само делается.

*Из зала: знаешь, как царевна: рукавом взмахнула…*

Да-да-да! Эта взмахнула: лебедь не получился, кости полетели. Эта взмахнула: озеро не получилось, вода полетела. Это примерно у нас так же.

Даже, когда вы ходите в Реальности к Владыкам (в Изначально Вышестоящие) вообще-то, мы вначале заполняемся Синтезом, и этим Синтезом Владыка нас переставляет. А у нас в голове другое: «А я пошёл и вышел». А как ты пошёл? «Ну, как? Как на Синтезе». А как на Синтезе ходят? «Ну как? Виталик сказал: «Пошли», мы и вышли» *(смех в зале)*. Я серьёзно! Мне один так рассказывал.

Я говорю: «Блестяще! Виталик сказал: «Пошли!» Что ты делал?» – «Ничего не делал!» – «А Владыка что с тобой делал?» – «Владыка со мной тоже ничего не делал. Я просто пошёл» – «А как ты пошёл?» – «Ну, вышел из тела». Я говорю: «Ладно. Дальше?» «Уже дошёл…» *(смех в зале)*. Я говорю: «Ну, вышел из тела – уже дошёл».

То есть, у нас вот методика – это когда ты складываешь вот эту последовательность:

заполнился синтезом;

сконцентрировал его;

возжёгся Служебным или Синтезным Огнём;

синтезировался с Владыками;

и Владыки этим Синтезом нас туда поставили.

Это методика.

«Вышел – пошёл – стал» – это не методика. Это… (*болтовня*) Понимаете? Вот-вот, вот она, методика – последовательность действий, чтобы они получались. И ты потом сам мог это делать! Смысл-то в этом!

И вот, Высшая Школа Синтеза и Вышколенность – это некие разные методики, я специально говорю не «методы», потому что методы там чуть ниже, а именно методики, – последовательности действий, чтобы у нас получалось правильно и правильный результат. Методично и методический результат. Принципиально и принципиальный результат. И так далее.

## Другие методики Высшей Школы Синтеза

Кроме образования, воспитания, посвящения и статусов – какие ещё есть у нас методики?

Пройдёмся по образованию. Времени просто нет.

Компетентные методики или ***методики Компетентности***.

*Из зала: - Это в образовании, или ниже?*

Это Высшая Школа Синтеза, это всё к ней. Вот, всё. Слово «методики» – это мы пока там.

Компетентные. Что значит «компетентные»? Есть и некомпетентные методики: «да само пошло», да? То есть, ты должен это объяснить.

***Методики Навыков*** – навыки. Но здесь, именно, не «навыки» (их у нас нет), а методики наработки этих навыков.

Методики наработки умений – ***методики Умений***.

Ну, это по образованию мы прошлись.

А ещё – какие методики? Ещё три, до десятки.

Ну, самое интересное – это ***методики Знаний***. Вы скажете: «Какие методики знаний?» Как Знания правильно сложить, чтобы увидеть результат? То есть, не просто знать, а сложить разные Знания между собой и сообразить «вот оно!» Как это складывается? Ну, как бы это…

Знаете, не каждую математическую задачу решают все математические формулы. Логично? То есть, нужна определённая формула для этой задачи. У нас есть Знания. И мы пытаемся всем, чем попало определить, что делать. Так не бывает. На то, что нам надо делать, есть определённые Знания. И у нас должна быть вот такая внутренняя методика выбора Знаний для этих компетенций действия.

Вы не замечаете этого. Вас в школе, в институте приучили. Для вас сейчас естественно, когда мы об этом говорим. Но, когда в первый класс вы пришли, вас приучали к выбору знаний: что здесь, что здесь; что туда, что сюда. И как это складывать. И так годами. В Синтезе – то же самое.

*Из зала: Ну, тогда ещё методики практики должны быть: как правильно складывать* *практику.*

Конечно: практики. Но, здесь будет не «практики», а ***методики Тренингов***, куда практики входят как часть. Методики тренингов. Я не могу сказать «практик», потому что «практики» – это один из Огней. И мы сразу станем на второй горизонт.

А вот, методики тренингов – это где угодно. Хитрость тренинга в том, что, так, минимально качество тренинга – это Учитель, это Внешний Путь ИВДИВО. И там все 13 уровней уже включаются. Можно и выше, то есть… но, минимально. Здесь полегче.

*Из зала: – А школы? Разные виды школ?*

Мы и так в Высшей Школе Синтеза: там все школы. Понимаешь, для меня школа – это как разные факультеты, или разные предметы. Вот, методики одни, а предметы – разные. Математика, география, школа такая, школа такая. То есть, это разнообразие возможностей.

У нас Школа – это разнообразие возможностей; или узкая специализация, когда Служащим интересно. У нас редко где школы, которые, там – разнообразием методик занимаются.

Ну, и 10-я – последняя. Самая интересная.

*Из зала: Методики Синтеза?*

Не-не, вы будете по-другому думать. ***Методики Человека***. Не, не-не, есть… методики Посвящённого здесь не будет. А вот, методики Человека – будет. Почему?

Потому что Посвящённый – один. Ну и там, масса Посвящений; от этого он меняется. А Человеков у нас – 12. И методики Человека Метагалактики категорически отличаются от методики Человека Планеты, хотя стоят они рядом.

А если вспомнить Человека Части и Человека Метагалактики (*показывает разный уровень*) – понятно, да? Первое или «за 50» – это вообще разные подходы к жизни. Это разные люди.

Поэтому, должны быть методики Человека. То есть, методики того Человека, которым ты являешься. Иначе ты не поймёшь все остальные методики, которые там чего-то делают.

Знаете такое, воспитание Человека Метагалактики отличается от воспитания Человека Полномочий Совершенств. Чем? Самый простой ответ, два слова. Чем отличается?

*Из зала: Количеством Синтеза… Уровнем.*

Само собой, это и там, и там работает. Это не ответ. Качественно чем отличается?

Два слова: Служением и Генезисом. Кто знает Синтез, тот меня понял. Всё остальное в это включено. Качество и количество Синтеза на Служение, и качество и количество Синтеза на Генезис может быть одинаковое – вот, количественно. А Служение и Генезис – разные.

Кто не понял: Огонь Служения – это Человек Полномочий Совершенств; Огонь Генезиса – это Человек Метагалактики.

Человека Метагалактики мы проверяем не тем, что вы всё настяжали, а эманирует ли от вас Генезис. А Человека Планеты проверяем, эманирует ли от него Человечность. Если «зверина» – переводим ниже, в Полномочия Совершенств. Если и там попахивает – переводим ниже. И так до Человека Части – ну, чтоб отработать то, что попахивает. Ищем, куда бы приложить это чудо.

Увидели? И всем этим занимается Высшая Школа Синтеза – методиками. И Статусный Синтез Начал Творения – из этих Начал Творения складываются методики (мы 10 взяли). Из Начал Творения – Статус, Статусного Синтеза, – вот, Статусный Синтез — это Начала Творения в синтезе – складываются методики нашей вышколенности Синтезом в Высшей Школе Синтеза.

Я взял 10 направлений базовых методик, без которых (*вздыхает*) будет крепко-крепко тяжело. И с вами в ночной подготовке занимаются тем же самым. Просто вы не замечаете этого.

И вот с точки зрения Высшей Школы Синтеза Византия Альбины Начала Творения у вас складываются в методики, хотя бы одного из 10-и направлений этой деятельности. А то и по всем направлениям.

И уверяю вас, без распознания самого себя по этим направлениям, вышколенность Синтезом у вас будет (ну, я комментировал) с трудом. Вот это Статусный Синтез Византия Альбины.

Текст составлен из 3 курса синтеза ИВО в подразделении Краснодар, Адыгея, 2019-2020 год. Ведущий Синтеза – АС Виталий Сердюк.

Текст подготовила Владыка Синтеза ИВО Кокина Алина.